Сценарий внеклассного мероприятия на тему : «Милая малая родина…!»

Пояснительная записка

Формирование гражданской позиции у школьников начинается с семьи и продолжается на протяжении всего жизненного пути. Основным звеном в этом процессе является школа. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, гордости за свою страну занимает при этом центральное место.

Воспитание зрелой гармоничной личности с развитым чувством патриотизма и гражданственности невозможно без привития любви к тому месту, где человек родился и вырос, где его дом, семья, друзья. И невозможно без формирования мировоззрения ребенка, системы ценностей, общей культуры поведения воспитать гражданина.

Данный классный час адресован ученикам средней ступени образования.

Цели и задачи мероприятия:

Образовательные:

* Актуализировать знания учеников о своей малой Родине.
* Привлечь внимание учащихся к культурному, природному и историческому наследию малой Родины.
* Показать значение Родины в жизни каждого человека.

Развивающие:

* Расширять кругозор учащихся, изучая исторический материал о своей малой Родине.
* Развивать навыки ораторского искусства и публичных выступлений.
* Развивать навыки устной и письменной речи.

Воспитательные:

* Побудить интерес к изучению истории своей семьи, истории своего поселка, района.
* Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину.
* Способствовать формированию гражданской позиции учащихся, чувству принадлежности к своему краю.

Место проведения: кабинет русского языка и литературы.

Продолжительность: 40 минут. Сценарий мероприятия может быть использован в различной возрастной категории учащихся, на уроках русского языка, русского родного языка, русской родной литературы, уроков развития речи и обществознания.

Оснащение мероприятия: компьютер, проектор, интерактивная доска, методическая разработка, презентация о поселке Вороново Целинского района.

I.Подготовительный этап классного часа:

1.Ученикам предлагается домашнее задание: подготовить сообщение об истории своей семьи (по желанию).

2.Подготовить презентацию о своей малой Родине .

3.Более успешным ученикам провести словарную работу. По «Толковому словарю современного русского языка» под редакцией С.И.Ожегова определить лексическое значение слов милая, родина, отчий, патриотизм, гражданин, Отечество.

**Ход классного часа:**

1.Вступительное слово (4 обучающихся читают стихи и информацию о родине на фоне презентации с видами пос.Вороново).(приложение №1)

2.Выступление обучающихся с сообщениями на тему «Вклад моей семьи в развитие малой Родины.

3.Творческое задание на выбор:

темы «Что я сделаю для малой Родины, когда вырасту..?»

«Если бы я стал волшебником, то я бы…»

«За что я люблю свой родной край?»

«Почему малая родина называется милой?». (краткие выступления детей).

4.Ребятам предлагается игровой момент на соответствие в завершении мероприятия. Даны термины «милая, родина, отчий, патриотизм, гражданин, Отечество» и отдельно их определения. Необходимо сложить термин и его значение.

5.Звучит авторская песня учителя информатики МБОУ Кировская СОШ №2, Санина Анатолия Степановича , на фоне ролика о малой Родине.

I.Звучит фонограмма песни «С чего начинается Родина».

Музыка В.Баснер.Слова М. Матусовский

**1 чтец**: Зелёные степи, волны злачёных полей,  
 Где абрикосовым хмелем пахнет весна.  
 Где небо целует кроны, густых тополей,  
 Расположилась вольно моя Целина.  
  
**2 чтец**: Красивый посёлок, с гаммой брусчатых дорог,  
 Где меланхолия ив по сводам аллей.  
 Где площадь родная - хранитель разных эпох,  
 Стиль обновила под песнь несущихся дней.  
  
**3 чтец**: Мой посёлок – песня лип цветущих,   
 Аромат акаций, воспаривший в синь.   
 Роз, тюльпанов аромат плывущий   
 И степей мне незабвенная полынь.   
  
**4 чтец**: Твой нрав это ветер степных, летящих коней,  
 По изумрудности трав, по брегам прудов.  
 Душа, как акации цвет июньских ветвей,  
 Что закалилась тернистым ратным трудом.  
  
**1 чтец**: Позолоченных полей убранство   
 И прудов степных сапфировая вязь.   
 Всё живёт в каком – то постоянстве,   
 Хоть сто лет назад под небом родилась.   
**2 чтец:** Много утекло  с тех пор водою,   
 Повзрослев, окреп исток  наш молодой.   
 Нет в нём зла, сокрытой пеленою,   
 Нет в нём чёрствости под сенью голубой.   
  
**3 чтец**: ЗАО «Кировский конный завод» расположено в западной части Целинского района Ростовской области. Хозяйство под названием конный завод «Сальский» организовано в июне 1921 года на землях государственного земельного фонда, ранее с 1893 года принадлежащие коннозаводчику Сергею Степановичу Михайликову, положившему немало сил на разведение поголовья лошадей донской, полукровной английской и орловорастопчинской пород. За годы революции и гражданской войны конные заводы в Задонской степи были разорены до основания. В 1936 году конезаводу присвоено имя С.М.Кирова. Главное направление сельхозпредприятия со времени его создания и до 1945 года было сугубо конезаводческим: здесь выращивались для Красной Армии лошади донской и буденовской пород. После Великой Отечественной войны племенное поголовье хозяйства пополнилось трофейными лошадьми тракененской породы из Калининграда , корнями своими уходящей к лошадям средневековых рыцарей и имеющими тавро Тракененского конного завода. В первые послевоенные годы, конечно, было невыносимо трудно. Но вселяло оптимизм то, что удалось сохранить племенное поголовье лошадей, крупный рогатый скот и технику. В эти тяжелейшие годы конзавод неоднократно посещает с проверкой состояния работы с поголовьем лошадей Семен Михайлович Буденный, который является к тому времени заместителем министра сельского хозяйства, и по- прежнему болеет душой за коннозаводство.

Тавром «двойной рог лося» таврились лошади конного завода «Тракенен» в Восточной Пруссии.

**4 чтец**:С 1945 года и по сей день ЗАО «Кировский конный завод» успешно занимается селекцией «русских тракенов», которые принесли предприятию мировую славу. Среди питомцев завода – олимпийские чемпионы, победители и призеры мировых чемпионатов, гордость и слава российского конноспортивного общества. По рейтингу жеребцов-производителей конезавод входит в десятку лучших в Европе. Многие его питомцы снискали громкую славу, участвуя в спортивных соревнованиях нашей страны, Европы и мира. Одному из них – легендарному коню Пеплу, который вместе с наездницей Еленой Петушковой стал чемпионом мира и Олимпийских игр, благодарные кировчане в 1977 году поставили памятник в натуральную величину у въезда в конезавод.

Богата земля кировская славными именами тружеников села, отмеченных в разные годы правительственными наградами за самоотверженный труд. Более шестидесяти человек с послевоенного периода и по настоящее время были награждены государственными наградами и почетными званиями. Некоторые из них заслужили две, а то и три трудовых награды.

III.Сообщение детей об истории своей семьи (лучшие работы вошли в районный сборник проекта Администрации Целинского района «История Целинского района глазами детей»).(приложение № 2)

IY. Игровой момент в сценарии мероприятия. Даны термины «милая, родина, отчий, патриотизм, гражданин, Отечество» и отдельно их определения. Необходимо сложить термин и его значение.(приложение № 3).

Y. Звучит песня с видеороликом, и ребятам предлагается домашнее задание: написать сочинение о родном крае для школьной газеты.(по желанию).